



# CORSO DI FORMAZIONE STEM E NYS CLIL ELEMENTARY

PROT. N.46  
DEL 26 MARZO 2024

AI GENITORI DELLE CLASSI QUARTE

## Now, You Speak! CLIL Elementary 4

### Laboratori interdisciplinari di lingua inglese

**Durata:** Moduli da 13 lezioni (un'ora a lezione)

**Descrizione:** L'apprendimento e l'insegnamento delle lingue straniere è oggetto di costante attenzione in Europa, non solo perché permette di gettare le basi per importanti esperienze di studio o lavoro da parte dei giovani, ma anche perché promuove la comunicazione ed il valore della diversità culturale. Risulta quindi fondamentale incoraggiare la conoscenza delle lingue comunitarie proponendo degli approcci adeguati, che siano in grado di migliorare l'apprendimento in modo autonomo e coinvolgente.

Il **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** è un approccio educativo e didattico innovativo che promuove l'apprendimento di alcuni contenuti disciplinari in una lingua straniera, definita veicolo. L'apprendimento/insegnamento di una materia in una seconda lingua è un modo efficace per migliorare e diversificare l'apprendimento delle lingue e per favorire il plurilinguismo, con una ricaduta positiva anche sull'ampliamento degli orizzonti cognitivi e sull'identità culturale di ogni alunno.

Tale approccio racchiude in sé un'ampia gamma di iniziative e attività che mira a integrare l'apprendimento di una seconda lingua (nel nostro caso l'inglese) con le materie in questione. Esso si basa in particolare sul *"learning by doing"*, ovvero la possibilità di "imparare mentre si usa e usare mentre si impara" e richiede l'utilizzo di metodologie didattiche particolari. L'elemento messo in evidenza è l'utilizzo della lingua come strumento e la sua funzionalità ai fini della comunicazione. Varie sono le discipline coinvolte in questo progetto: **scienze, arte, matematica, geografia, storia e musica**. Punto di riferimento è **tecnologia**, il cui specifico compito è *"..promuovere nei bambini e nei ragazzi forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell'ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse e nel rispetto di vincoli o limitazioni di vario genere.."* (Indicazioni Nazionali 30/5/2012).

Nelle cinque classi della scuola primaria il percorso parte dalla semplice osservazione di oggetti e strumenti quotidiani, per analizzarne le caratteristiche, i materiali che li compongono, l'utilizzo. L'indagine poi si allarga progressivamente agli ambienti naturali circostanti e alle trasformazioni apportate dall'uomo, fino alle varie tipologie di energia, al loro utilizzo responsabile, ai problemi legati all'inquinamento. E' prevista in itinere la progettazione e la realizzazione di semplici manufatti, modellini, sistemi, relativi ai contenuti via via toccati.

Questo processo (osservazione sistematica, riflessione, analisi e classificazione dei fenomeni) favorirà lo sviluppo del metodo procedurale indispensabile per la creazione del pensiero scientifico.

**Finalità:** Il progetto di CLIL permette di:

- Favorire l'acquisizione di contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua veicolare (inglese), utilizzata come strumento per potenziare le abilità cognitive.
- Promuovere negli studenti la consapevolezza dell'utilizzo della lingua come mezzo di comunicazione, acquisizione e trasmissione del sapere e rafforzare le strategie di apprendimento
- Implementare la sicurezza e la fiducia nelle proprie capacità di utilizzare la lingua attraverso modalità pratiche e operative, connesse a situazioni di apprendimento reale.
- Educare a un approccio interculturale e interdisciplinare del sapere e sostenere un'educazione plurilingue.
- Favorire l'apprendimento cooperativo e il lavoro di gruppo.

**Obiettivi:**

- Sollecitare le competenze linguistiche (incremento del lessico, miglior fluidità espositiva ed efficacia comunicativa).
- Potenziare le abilità cognitive e di ragionamento autonomo, favorendo la concentrazione e il problem-solving.
- Stimolare abilità trasversali quali la partecipazione attiva a una discussione, la capacità di esprimere opinioni personali e la socializzazione.
- Sviluppare un atteggiamento critico ed una maggiore consapevolezza sull'impatto che l'uomo ha sulla natura e sull'ambiente circostante.
- Concorrere alla strutturazione del pensiero scientifico.
- Apprendere un linguaggio specifico, caratteristico della disciplina.
- Apprendere conoscenze relative agli argomenti trattati.

**Attività e contenuti:** Il laboratorio prevede lezioni interattive ed attività mirate a favorire esperienze dirette: gli alunni vengono resi parte sempre più attiva di ogni intervento. È privilegiato l'utilizzo di supporti multimediali, mappe concettuali, grafici e glossari a sostegno e comprensione della lingua. Vengono periodicamente proposte attività di ideazione, progettazione e di costruzione di oggetti, strumenti, modellini. Sono previste inoltre attività coinvolgenti di role-playing, ascolto, completamento, supportate da materiale il più possibile autentico (documenti audio-visivi, flashcards, immagini, ...).

**Materiale:** Viene fornito Booklet specifico.

**Destinatari:** Gruppo classe quarte elementari

**Partner del progetto:** NET (new English Teaching)

Il Preside

Dott.ssa Sara Frattini  
